



	2. Gruszczak A., <i>Meandry współczesnego bezpieczeństwa. Między regionalizacją a globalizacją</i> , 2023.
<b>uzupełniająca</b>	1. Kochanek E., Ligeża K., Kupiński J., <i>Geopolityczne aspekty bezpieczeństwa</i> , 2019. 2. Banasik M., Rogozińska A. (red.), <i>Bezpieczeństwo geopolityczne</i> , 2022.
<b>CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Cele przedmiotu</b>	
Cel 1	Zapoznanie studentów z zjawiskiem globalizacji bezpieczeństwa, posiada wiedzę z zakresu globalizacji bezpieczeństwa, dysponuje poszerzoną wiedzą z zakresu polityki bezpieczeństwa i systemów bezpieczeństwa narodowego.
Cel 2	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do formułowania własnych opinii i potrafi wykorzystać ją w praktyce, jest przygotowany do aktywnego udziału w rozwiązywaniu problemów z zakresu bezpieczeństwa i globalizacji bezpieczeństwa.

<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma wykładowa</b>		
	<b>Liczba godzin</b>	<b>Treści programowe</b>
Wykład	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Powstanie i rozwój globalizacji. Podstawowe definicje. Istota globalizacji.</li> <li>— Globalizacja wobec żywotnych elementów cywilizacji. Cywilizacyjne skutki globalizacji.</li> <li>— Ekonomiczne następstwa intensyfikacji procesów globalizacji. Konsekwencje polityczne globalizacji.</li> <li>— Zintensyfikowana imperializacja korporacyjna. Wpływ globalizacji na militarną stronę funkcjonowania państw.</li> <li>— Globalizacja współczesnego terroryzmu i globalizacyjne zagrożenia bezpieczeństwa narodów.</li> </ul>
<b>FORMA ĆWICZENIOWA</b>		
Ćwiczenie	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Główne cechy globalizacji.</li> <li>— Globalizacja jako proces.</li> <li>— Trzy mechanizmy globalizacji.</li> <li>— Ujęcie teoretyczne i współczesne globalizacji.</li> <li>— Cechy ekonomiczne globalizacji i cechy pozaekonomiczne globalizacji.</li> <li>— Współzależność polityczna i bezpieczeństwa globalizacji</li> <li>— Ekonomiczne następstwa intensyfikacji procesów globalizacji w przykładach.</li> <li>— Ekonomiczne uwarunkowania globalizacji bezpieczeństwa (banki rozwoju, unie celne, OPA, UA, wspólny rynek, pełna integracja gospodarcza, strefy wolnego handlu itd.).</li> <li>— Tzw.: fora międzynarodowe globalizacji.</li> <li>— Związek globalizacji z postępem nauki, techniki i organizacji.</li> </ul>

<b>Efekty uczenia się</b>				
	<b>Student, który zaliczył przedmiot globalizacja bezpieczeństwa</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>		
	<b>w zakresie WIEDZY</b>	<b>dla kierunku</b>	<b>UCh I st. PRK poziom 7</b>	<b>Ch II st. PRK poziom 7</b>
EU1	Ma wiedzę pozwalającą rozpoznawać oraz nazywać podstawowe pojęcia z zakresu globalizacji bezpieczeństwa, prawidłowo dobiera terminologię z zakresu globalizacji oraz globalizacji bezpieczeństwa.	K_W07 K_W08	P7U_W	P7S_WG
EU2	Ma wiedzę pozwalającą określić wpływ globalizacji na bezpieczeństwo międzynarodowe i narodowe.	K_W08	P7U_W	P7S_WG
EU3	Ma wiedzę pozwalającą formułować, nazywać i opisywać typowe rodzaje zjawisk związanych z globalizacją bezpieczeństwa.	K_W08	P7U_W	P7S_WG
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EU4	Potrafi prawidłowo ocenić przebieg zjawisk w zakresie globalizacji bezpieczeństwa, analizuje ich znaczenie, potrafi zastosować rozwiązania praktyczne w celu rozwikłania problemu, weryfikuje posiadaną wiedzę i potrafi w sposób analityczny się nią posługiwać	K_U05 K_U07	P7U_U	P7S_UW
EU5	Potrafi korzystać z wiedzy teoretycznej w zakresie strategii oraz systemów bezpieczeństwa,	K_U04	P7U_U	P7S_UW

	rozumie kategorie i dyrektywy strategiczne, rozpoznaje relacje występujące między systemami bezpieczeństwa, dobiera i stosuje odpowiednie metody i środki do realizowanych działań w tym w zakresie globalizacji bezpieczeństwa,	K_U05		
EU6	Potrafi nakreślać i inicjować przebieg konkretnych postępowań z zakresu globalizacji bezpieczeństwa, w sytuacjach kryzysowych, korzysta z politycznego myślenia w zakresie przeciwdziałania zagrożeniom i kształtowania bezpieczeństwa zewnętrznego i wewnętrznego państwa, komunikuje się w tym zakresie ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	K_U03 K_U07	P7U_U	P7S_UW
<b>w zakresie KOMPETENCJI</b>				
EU6	Jest gotów do interpretowania zmian zachodzących w środowisku międzynarodowym w zakresie ewolucji pojęcia bezpieczeństwa	K_K03	P7U_K	P7S_KO

<b>Kryteria oceny osiągniętych efektów</b>	
<b>na ocenę 2</b>	Opanowanie wiedzy na poziomie niezadowalającym, brak wiedzy na temat podstawowych zagadnień prezentowanych oraz wymaganych przez prowadzącego przedmiot / mniej niż 50% /
<b>na ocenę 3</b>	Wiedza na poziomie podstawowym, rozumienie podstawowych pojęć wynikających z programu zajęć / 51 – 60 % wiedzy /
<b>na ocenę 3,5</b>	Prezentowana wiedza kształtuje się na poziomie przeciętnym ;student orientuje się w zagadnieniach omawianych zgodnie z programem zajęć / 61 - 70 % wiedzy /
<b>na ocenę 4</b>	Opanowanie wiedzy na poziomie dobrym, tj. znajomość zagadnień globalizacji bezpieczeństwa rozumienie schematów zjawisk dotyczących globalizacji bezpieczeństwa / 71% - 80 % wiedzy /
<b>na ocenę 4,5</b>	Student prezentuje dobrą wiedzę na tematy omówione na zajęciach, potrafi dokonywać porównań , globalizacji bezpieczeństwa / 81-90% wiedzy /
<b>na ocenę 5</b>	Kompleksowe opanowanie treści programowych, umiejętność analizy i dokonywania porównań prezentowanych treści. Argumentowanie co do opinii wybranych zagadnień globalizacji bezpieczeństwa / 91-100% wiedzy /

<b>Metody oceny</b>
<b>Ocena formująca F</b> F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych (wykład + ćwiczenia) F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką (wykład) F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków (wykład) F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia (ćwiczenia)
<b>Ocena podsumowująca P</b> P1. Ocena z kolokwium zaliczającego ćwiczenia (ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego semina P3. Ocena z przygotowanych prezentacji (ćwiczenia) P4. Ocena z egzaminu końcowego (wykład)

<b>METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA</b>						
<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Forma oceny</b>					
	<b>Egzamin ustny</b>	<b>Zaliczenie ustne/ wykład</b>	<b>Zaliczenie ustne / ćwiczenia</b>	<b>rozwiązywanie zadań praktycznych</b>	<b>sprawozdanie</b>	<b>inne</b>
EU 1		X				
EU 2		X				
EU 3		X				
EU 4			X			
EU 5			X			
EU 6			X			
EU 7		X	X			

<b>Zaliczenie ustne</b>	100% ( na zakończenie wykładu), 3 pytania z zakresu materiału realizowanego na wykładach oraz dyskusja
<b>Zaliczenie końcowe</b>	50% - przygotowanie prezentacji na zadany temat związany z obroną powietrzną 40% - obrona prezentacji 10% - obecność na ćwiczeniach

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	10	0,4
Razem		20	0,8
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		15	0,6
przygotowanie do kolokwium/ odpowiedzi ustnej		10	0,4
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		20	0,8
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		10	0,4
Razem		55	2,2
Razem PRZEDMIOT		75	3

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1,5	1,5	-	-	-	3